

2013-2014 m. m.

Veiklos rodiklių 2.2.2. Pamokos struktūros kokybė

2.2.3. Klasės valdymas

IŠVADOS

- Biologijos, lietuvių k., matematikos, anglų k. pamokas 7-8 klasių mokiniai vertina geriausiai.
- Susirūpinimą kelia mokinių atsakymai apie muzikos, istorijos, technologijų, kūno kultūros, IT pamokas.
- Mokiniai labai gerai vertina mokytojų pasiruošimą pamokai (3,2)
- Mokytojai sako, kad visada užkerta kelią trukdžiams pamokoje (3,6), bet mokinių vertinimas yra kitas (2,3).
- Mokykloje iš principo laikomasi taisyklių / susitarimų. Didžioji mokinių dalis žino, kas būna, kai mokiniai vėluoja į pamoką, kada informuojami tėvai, kai nesilaikoma mokinio taisyklių pamokoje. Tai viso kolektyvo, ir pirmiausia , klasės vadovų indėlis.
- Mokiniais aišku, kas būna , kai neatliekamos namų darbų užduotys . Keblumų yra muzikos ir istorijos pamokose.
- Mokinių nuomone, mokytojai tikrai ne visada žino, ką mokiniai veikia pamokoje (3,02), nors mokytojai tai vertina žymiai geriau(3,7).

REKOMENDACIJOS

- Aukščiausios vertės dalykų mokytojams išlaikyti pasiektą lygį.
- Siekti, kad mokytojų vertinimai sutaptų su mokinių vertinimais. (Dabar mokytojų vertinimai kai kuriais klausimais apie pamoką yra aukštesni / žymiai aukštesni, nei mokinių.
- Dalintis gerąja darbo patirtimi.
- Realizuoti darbe: „Ką aš pats galėčiau padaryti, kad rezultatas būtų geresnis?“.
- Ieškoti būdų būti įdomesniu mokytoju, laužyti rutiną, būti pagalbininku mokiniui, gerbti mokinius.
- Būkite nuoseklus. Būkite pastovus.
- Būkite konkretus sau ir savo mokiniams.
- Pasistenkite, kad tėvai taptų jūsų sąjungininkais. Skambinkite jiems iš karto ir dažnai. Naudokite žodį “susirūpinęs”. Kai pranešate apie tai, kas jums rūpi, būkite konkretus ir viską aiškiai apibūdinkite.

VERTINIMAS

Klasės valdymo kokybė atitinka **3 lygį**.

Pamokos struktūros kokybė atitinka **3 lygį**

