

2015-2016 m. m.

Veiklos rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

Mokytojų apklausa apie veiklos planavimą, diferencijavimą pamokoje, gabių mokinių ugdymą, vertinimą.

IŠVADOS

- Ne visų mokytojų atsakymai atitinka tikrovę apie veiklos planavimą, diferencijavimą pamokoje, gabių mokinių ugdymą, vertinimą.
- Mūsų mokykloje dominuoja kaupiamasis ir formalusis vertinimai.
- Kai kurių mokytojų atsakymuose trūksta konkretumo.

REKOMENDACIJOS

- Daugiau dėmesio skirti užduočių diferencijavimui.
- Mokyti mokinius formuoti aiškesnius, konkretesnius, tikslesnius atsakymus į pateiktus klausimus.
- Didesnę dėmesį skirti sąvokų, apibrėžimų, taisyklių logiškam suvokimui.
- Sudaryti kuo daugiau galimybių mokiniams dalyvauti popamokinėje veikloje.